

	<p style="text-align: center;">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2016.</p> <p>Curso: 2 Ciclo: CB Disciplina: Historia Nombre de los profesores: Venturelli, Jimena; Vicentini, Virginia; González, Nicolás; Sánchez. Raúl E.</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> </table>	1
1			

PROGRAMA DE EXÁMEN

Eje conceptual anual: De la organización de la subsistencia a la organización de los grandes sistemas imperiales en diferentes contextos espaciales y temporales.

UNIDAD I: La historia como ciencia social

Contenidos conceptuales. Definición de historia: objeto de estudio de la historia, fuentes de la historia, ciencias sociales complementarias de la historia. La cronología: las edades de la historia y las líneas de tiempo.

UNIDAD II: Las primeras formas de organización social: las sociedades igualitarias.

Contenidos conceptuales. El origen del hombre: la teoría de la evolución. La hominización. El paleolítico: las sociedades igualitarias y la división del trabajo sexual. El neolítico: del nomadismo al sedentarismo, la división del trabajo social.

UNIDAD III. Economías Tributarias y Economías Esclavistas.

Contenidos conceptuales: El origen del Estado, Oriente: Mesopotamia y Egipto: diferencias y similitudes políticas y socio-económicas.

La organización estatal en Grecia y Roma. De la Grecia Micénica a la Grecia Clásica: diferencias y similitudes políticas y socio-económicas. Las polis griegas: Atenas y Esparta. Roma: monarquía, república e imperio. Crisis del imperio romano: Imperio Romano de Oriente y Occidente.

Unidad IV: Fragmentación del mundo mediterráneo y la sociedad feudal.

Contenidos conceptuales: Crisis del Imperio Occidental, causas. Los reinos romano-germánicos. La sociedad feudal: relaciones de servidumbre y vasallaje. El resurgimiento de las ciudades. Crisis del siglo XIV. Formación de los Estados absolutistas.

Unidad V: La expansión ultramarina europea.

Contenidos Conceptuales: Las culturas americanas: mayas, aztecas e incas: diferencias y similitudes políticas y socio-económicas. Las causas y consecuencias de la expansión geográfica europea. La crisis demográfica de los pueblos originarios, causas. La organización de los dominios españoles en los siglos XVI y XVII. Otras potencias colonialistas: Portugal, Francia e Inglaterra. Reformas borbónicas y crisis del dominio español.

Bibliografía Del alumno

-MAZZALOMO, Lidia (directora), Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el Siglo XVI. Ediciones sm. Buenos Aires, marzo de 2013.

- TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.